

# ANSPRECHPARTNER FÜR ELTERN BEI PROBLEMLAGEN IM SCHULALLTAG MIT ...

... der (schulischen) Entwicklung Ihres Kindes (Entwicklungsprobleme, Pubertät, Schulangst etc.)

... individuellen Problemen im Unterricht/ mit dem Unterricht/ mit der Lehrkraft (persönliche Probleme Ihres Kindes mit einer Fachlehrkraft)

... allg. Belangen der Klasse, des Unterrichts, der Schule (Probleme, die Ihr Kind oder eine Gruppe von Kindern in der Klasse betreffen)

... Probleme/ Streitigkeiten der Kinder untereinander (persönliche Probleme Ihres Kindes mit Mitschüler(inne)n)

Bitte wenden Sie sich an die **Klassenleitung**.  
Alle Klassenleitungen bieten Ihnen Zugang zu weiteren (externen) Beratungssystemen.

## 1. SCHRITT

Bitte versuchen Sie zunächst immer ein **direktes Gespräch mit der Lehrkraft** zu führen (Sprechstunden nach Vereinbarung).

## 1. SCHRITT

Bitte wenden Sie sich zunächst an Ihre **Elternvertreter**.

## 1. SCHRITT

Unterstützen Sie Ihr Kind darin, selber Lösungswege und/oder Ansprechpartner in der Schule zu finden (Streitschlichtung, Vertrauenslehrerin, Klassenleitung)

## 2. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit dem **Klassenlehrer(team)**, ggf. auch mit Unterstützung von Elternvertreter(inne)n in vermittelnder Funktion.

## 2. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit dem **Klassenlehrer(team)**, ggf. mit Unterstützung der Elternvertreter(innen).

## 2. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit dem **Klassenlehrer(team)**, ggf. mit Unterstützung der Elternvertreter(innen).

## 3. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden  
⇒ jeweilige **Stufenleitung** (s.u.).

## 3. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden  
⇒ jeweilige **Stufenleitung** (s.u.), ggf. Unterstützung der Elternvertreter(innen).

## 3. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden  
⇒ jeweilige **Abteilungsleitung** (s.u.), ggf. Unterstützung der Elternvertreter(innen)

Erst, wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden: **Große gemeinsame Runde mit Unterstützung durch SL, externe Kräfte etc.**

Erprobungsstufe: Frau Dorschel  
Mittelstufe: Herr Blum  
Stellv. Schulleiterin (SL): Frau Labenda  
Schulleiter (SL): Herr Liesegang

# ANSPRECHPARTNER FÜR SCHÜLER(INNEN) BEI PROBLEMLAGEN IM SCHULALLTAG MIT ...

... Mitschüler(inne)n

... der Bewertung

... Lehrkräften

... dem Unterrichtsstoff

## 1. SCHRITT

Bei Problemen in der Schule, wende Dich an deine Klassenlehrer(innen) oder die Vertrauenslehrerin

## 1. SCHRITT

Wenn es sich um Vorfälle mit Mitschüler(inne)n handelt, die die Schule nicht direkt betreffen, wende Dich an Deine Eltern oder die Vertrauenslehrerin

## 1. SCHRITT

Bitte sprich als Erstes die **Fachlehrer(in)** direkt an.  
Nutze dazu am besten einen ruhigen Moment und frage sie oder ihn zunächst nach einem Gesprächstermin.  
Du kannst Dich auch jederzeit an die SV wenden.

## 2. SCHRITT

Wenn die Probleme nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit der jeweiligen **Stufenleitung** (s.u.).

## 2. SCHRITT

Wenn die Probleme nicht geklärt wurden  
⇒ Externe Hilfe (Beratungsstellen, Polizei etc.).

## 2. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Probleme nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit dem **Klassenlehrer(team)**, ggf. mit Unterstützung der Vertrauenslehrerin.

## 3. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Probleme dort nicht geklärt wurden  
⇒ Gespräch mit der jeweiligen **Stufenleitung**.

Erst, wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden: **Große gemeinsame Runde mit Unterstützung durch SL, externe Kräfte etc.**

Erprobungsstufe: Frau Dorschel  
Mittelstufe: Herr Blum  
Stellv. Schulleiterin (SL): Frau Labenda  
Schulleiter (SL): Herr Liesegang

# Ansprechpartner für Lehrer(innen) bei Problemlagen im Schulalltag mit ...

... Kolleg(inn)en/ Schulleitung

## 1. SCHRITT

Bitte versuchen Sie zunächst immer ein **direktes Gespräch mit der Kollegin bzw. dem Kollegen** zu führen (Diskretion wahren).



## 2. SCHRITT

Wenn die Probleme nicht geklärt wurden  
=> Gespräch mit dem **Lehrerrat/ Personalrat**



## 3. SCHRITT

Wenn die Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden  
=> Gespräch mit der jeweiligen **Stufenleitung/ SL** (s.u.).



... Schüler(inne)n

## 1. SCHRITT

Bitte versuchen Sie zunächst immer ein **direktes Gespräch mit der Schülerin bzw. dem Schüler und/ oder den Erziehungsberechtigten** zu führen.



## 2. SCHRITT

Wenn die Probleme nicht geklärt wurden  
=> ziehen Sie bitte die **Klassenlehrer(-innen)** hinzu.



## 3. SCHRITT

Wenn die Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden  
=> Gespräch mit der jeweiligen **Stufenleitung** (s.u.)



... Eltern

## 1. SCHRITT

Bitte **reagieren** Sie **sehr zeitnah** auf An- oder Nachfragen von Eltern.  
Bitte fragen Sie am Ende des Gespräches, ob die Nachfragen/ Schwierigkeiten mit diesem Gespräch beseitigt werden konnten.



## 2. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Probleme nicht geklärt wurden  
=> ziehen Sie ggf. das **Klassenlehrer(team)** mit hinzu.

**ODER**

=> ziehen Sie ggf. die **moderierende Unterstützung der Elternvertreter(innen)** mit hinzu.

Bitte fragen Sie am Ende des Gespräches wieder, ob die Nachfragen/ Schwierigkeiten mit diesem Gespräch beseitigt werden konnten.



## 3. SCHRITT

Wenn die Fragen/ Probleme dort nicht geklärt wurden  
=> Gespräch mit der jeweiligen **Stufenleitung, ggf. mit Unterstützung der Elternvertreter(innen)**.



Erst, wenn die Fragen/ Schwierigkeiten dort nicht geklärt wurden: **Große gemeinsame Runde mit Unterstützung durch SL, externe Kräfte etc.**

Erprobungsstufe: Frau Dorschel  
Mittelstufe: Herr Blum  
Stellv. Schulleiterin (SL): Frau Labenda  
Schulleiter (SL): Herr Liesegang